

РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Діяльність навчального закладу Трьохізбенська ЗОШ I-III ступенів Новоайдарської районної ради Луганської області спрямована на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, дотримання Конвенції про права дитини, указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, керівних документів Міністерства освіти і науки України, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Пріоритетом у роботі закладу в 2020-2021 навчальному році було створення умов для сталої роботи під час пандемії. Організація дистанційного навчання. Підвищення кваліфікації вчителів щодо роботи в умовах карантину. Забезпечення умов для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, яка дотримується стандартів прав і свобод людини.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

Трьохізбенська загальноосвітня школа I – III ступенів Новоайдарської районної ради Луганської області була створена у жовтні 2014 року рішенням Новоайдарської районної ради від 17.10.2014 №28/4

Знаходиться за адресою: вул. Центральна, 26, с. Трьохізбенка,

Відповідно до Постанови Верховної Ради України від 17.07.2020 №807- IX « Про утворення та ліквідацію районів», Розпорядження Кабінету міністрів України від 12.06.2020 №717-Р « Про визначення адміністративних центрів та затвердження територій територіальних громад Луганської області», рішення Щастинської районної ради Луганської області восьмого скликання від 10.03.2021 року №7/31 «Про передачу прав засновника та безоплатну передачу майна (майнових прав) зі спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Новоайдарського району Луганської області та територіальних громад сіл селищ Станично-Луганського району Луганської області у комунальну власність Щастинської міської військово-цивільної адміністрації Щастинського району Луганської області» змінився засновник. Новоайдарська районна рада передала права засновника Трьохізбенської ЗОШ I-III ступенів Щастинській міській військово-цивільній адміністрації Щастинського району Луганської області.

Мова навчання – державна

На кінець року в школі навчалось – 76 учнів

З них:

У початкових класах – 31

У середніх – 34

У старших – 6

Учнів-екстернів - 5

Кількість класів – 9

Працює група продовженого дня для учнів 1-4 класів та дітей, які підвозяться.

У навчальному закладі навчаються учні сіл Трьохізбенка та Кряківка. Школа має шкільний автобус, який підвозить до школи та у зворотному напрямку 20 учнів та 3 вчителів. Діти підвозяться з дотриманням правил перевезення школярів та санітарних норм за погодженим маршрутом.

2. Матеріально-технічна база навчального закладу

Джерела формування коштів та майна закладу освіти:

- кошти державного бюджету;
- кошти місцевого бюджету;
- добровільні внески у вигляді матеріальних цінностей, одержаних від підприємств, установ, організацій, фізичних осіб;
- інші джерела, не заборонені законодавством України

Весь колектив намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням. Кожен рік проводиться косметичний ремонт. Усі гігієнічні норми виконуються відповідно до вимог Санітарного регламенту в умовах карантину (наявність диспенсерів для мила, дезинфікуючих засобів для обробки рук, електросушарок).

У школі достатня матеріально – технічна база для здійснення навчально-виховного процесу. Є комп'ютерний клас, в кожному класі - комп'ютер чи ноутбук, проектор, мультимедійна дошка або екран. Школа підключена до мережі Інтернет. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до інтернету. Інвентар для проведення уроків фізичної культури та

психосоціальних ігор в достатній кількості. Це дає змогу проводити цікаві уроки та позакласні заходи відповідно до сучасних вимог. Завдяки підтримці БО «БФ «Восток –СОС» у дітей з'явився аерохокей з тенісною кришкою. Гра бадмінтон з сіткою. У рамках проекту «Олені Святого Миколая» діти отримали, навчальну модель «Скелет людини», проектор, акустичну систему, кулер водяний. Від громадської організації «Аваліст» - бойлер, який плануємо встановити в туалеті, щоб діти мали можливість мити руки теплою водою.

На сьогоднішній день основною проблемою залишається тепловий режим в приміщенні їдальні та в спортивній залі.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

У закладі на постійній основі працює 25 працівників.

Педагогічних - 15 , із них 14 вчителів і 1 психолог.

Обслуговуючий персонал-10.

Педагогічний стаж працівників.

	Педагогічний стаж працівників			
	понад 5 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років
Кількість пед.працівників в	3	3	4	5

Кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» мають 5, звання «старший вчитель» -1, «спеціаліст другої категорії»- 3 , «спеціаліст»- 7.

Педагоги школи систематично проходять курси підвищення кваліфікації згідно плану. Крім того, постійно беруть участь у роботі онлайн-курсів, вебінарів, майстер- класів, тренінгів. У цьому навчальному році курси при ЛОІППО пройшли:

- * *Берест І.П.* - курси за проблемою «Сучасні освітні технології в фізико – математичній освіті»;
- * *Лана А.В.* - курси за проблемою "Ключові вміння ХХІ століття";

курси за проблемою "Додатки Google у професійній діяльності вчителя";

- * *Удод В.Г.* - курси за проблемою «Розвиток критичного мислення учнів у шкільній природничій освіті»;
- * *Безмощук І.П.* - КПК для вчителів музичного мистецтва, образотворчого мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво»;
- * *Столбова І.В.* - «Зміст культурологічного складника у фаховій підготовці вчителів інтегрованого курсу Мистецтво».
- * Кирич А. О. пройшла курси підвищення кваліфікації учителів початкових класів, які викладають інформатику

Також *Столбова І.В.* пройшла КПК на освітній платформі «Всеосвіта» за темою «Емоційна ефективність вчителя: теорія і практика».

Упродовж навчального року активними учасниками вебінарів та тренінгів були:

- * *Саморядова К.М.* - тренінг Товариства Червоного Хреста України з першої допомоги (лютий 2020);
- * *Лана А.В.* - вебінар "Усвідомлене читання - skills на все життя" (березень, 2021р.); вебінар "Сучасний урок інформатики: як він має виглядати" (квітень, 2021р.); онлайн - навчання у Інтерактивній школі творчого вчителя "Методична весна" (лютий - березень, 2021р.)
- * *Безмощук І.П.* - онлайн-тренінг «Медіаграмотність для громадян»; онлайн-курс з медіа грамотності «VERIFIED»; курс з розвитку навичок ведення переговорів, комунікації та фасилітації діалогів за методикою Гарвардського переговорного проекту; тренінг «Планування та розробка проектів розвитку на основі HRBA (підходу, що ґрунтується на правах людини) для розширення прав і можливостей»; онлайн-курс «Навички стійкості до шкідливого контенту онлайн та емоційного відновлення учнів середньої школи»;
- * *Столбова І.В.* – тренінги «Виявлення дітей, що потребують соціального супроводу та перенаправлення в рамках кейс-менеджменту»; «Основи проєктного менеджменту та громадського активізму в закладах освіти і громадах на Сході України»; вебінар «Основи проєктивного навчання»; вебінар «Дистанційне навчання як організаційний Проєкт школи»; семінари «Технологія Диференціації оцінювання з предметів фізико-математичного циклу», «Виховання смисложиттєвих цінностей підлітків в контексті сучасних кризових явищ» та «Формування фінансової грамотності вчителів».
- * *Удод В.Г.* – вебінар «Валізка творчих вправ на уроках зарубіжної літератури»; тренінг «Виявлення дітей, що потребують соціального супроводу та перенаправлення в рамках кейс-менеджменту»;

* *Кирич Н.В., Берест І.П.* – тренінг «Комплексна психосоціальна підтримка і допомога найбільш вразливим групам населення поблизу лінії розмежування», що засвідчують відповідні сертифікати.

Крім того, всі члени МО пройшли тренінг Товариства Червоного Хреста України з надання першої невідкладної допомоги, «Формування інклюзивного середовища в освітніх закладах і громадах» та онлайн-тренінг з методики проведення уроку з використанням елементів дистанційного навчання в рамках проекту «Безпечні школи на Сході України».

Учителі початкових класів: Долженко Г. М., Яковлева О. М. пройшли онлайн – курси на платформі Ed-Era «Недискримінаційний підхід у навчанні»; онлайн – тренінг з методики проведення уроку з використанням елементів дистанційного навчання (при Донецькому обл І П П О в межах проекту «Безпечні школи на Сході України», тестування на національній онлайн – платформі Дія. Цифрова освіта і отримали сертифікати. Васильєва Г. О. і Яковлева О. М. пройшли базовий навчальний тренінг «Основи проєктного менеджменту та громадського активізму». Кирич А. О. провела уроки задля безпеки дітей в Інтернеті в рамках освітнього проєкту «stop_сехтинг» і отримала диплом.

Стимулом для підвищення професійної майстерності педагогічних кадрів стала атестація педагогів. Атестація педагогічних працівників проводилася згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України, внесеними до нього змінами. Вивчення та оцінення роботи педагогічного працівника проходить у міжатестаційний період шляхом відвідування навчальних занять, виховних заходів адміністрацією школи, членами атестаційної комісії та колегами. Творчі звіти вчителів, які атестуються заслуховуються на засіданні педагогічної ради У цьому навчальному році, згідно графіка, проатестовано таких педагогічних працівників:

- 1.Гамбаль О.Я, педагог – організатор, відповідає займаній посаді, підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
2. Безмощук І.П., вчитель історії та правознавства, за результатами атестації встановлено першу кваліфікаційну категорію;
3. Проскуріна Т.М., психолог школи, за результатами атестації встановлено другу кваліфікаційну категорію.

4. Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування

Навчальний рік розпочався з дотриманням протиепідемічних заходів відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби». А саме:

- допуск до роботи працівників школи здійснювався лише за умови використання засобів індивідуального захисту та тільки після проведення термометрії безконтактним термометром із зазначенням в журналі огляду працівників на наявність респіраторних захворювань;
- на всіх входах до закладу організовані місця для обробки рук антисептичними засобами;
- у санітарних кімнатах наявна достатня кількість рукомийників, рідкого мила та електросушарок;
- розроблені маршрути руху здобувачів освіти, що полегшило організацію двостороннього руху коридорами з метою уникнення скупчення учасників освітнього процесу;
- пересування учнів між навчальними кабінетами було мінімізованим шляхом проведення занять впродовж дня для одного і того ж класу в одній аудиторії;
- проводились заняття на відкритому повітрі;
- після кожного навчального заняття проводилось провітрювання впродовж 10 хвилин та вологе прибирання на великих перервах згідно графіка;
- після закінчення занять у кінці робочого дня проводилось очищення і дезінфекція поверхонь (в тому числі дверних ручок, столів, місць для сидіння, тощо);

Школа забезпечена безконтактним термометром, дезінфекційними та антисептичними засобами, засобами особистої гігієни та індивідуального захисту;

- заборонений допуск до закладу батьків або супроводжуючих осіб, крім осіб, які супроводжують дітей з особливими потребами;
- на стендах розміщена інформація щодо необхідності дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю.

Медичний огляд у 2020 році пройшли, на жаль, не всі учні. Відповідно до наданих довідок на уроках фізичної культури 63 учні займаються в основній групі, 4- у підготовчій.

Працівники школи щороку проходять медичний огляд за графіком у серпні, а кухар - два рази на рік. Результати профогляду фіксувалися в санітарних книжках устанавленого зразка, які зберігаються у школі.

Активно проводилася профілактична робота: корисна інформація розміщувалася на стендах, у щоденниках учнів, поширювалася через вайбер-групи, доводилася і батькам через розповсюдження пам'яток.

Одним з першочергових завдань навчального закладу - є збереження здоров'я учнів, а саме створення умов для організації збалансованого харчування. Відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби» в організації харчування дітей у цьому навчальному році було внесено корективи:

- відстань між столами збільшено до 1,5 м;
- за одним столом розміщувалося 4 особи.

Безкоштовно харчувалися 36 учнів, із них 30 учнів 1-4 класів, 6 учнів пільгових категорій (діти позбавлені батьківського піклування та діти з родин, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»), а з лютого 2021 р. безкоштовним харчуванням охоплено 43 учні, що становить 61 %. Розширилася пільгова категорія (діти з числа внутрішньопереміщених осіб).

з 1 січня 2021 року в Україні почав діяти новий Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, яким запроваджуються нові підходи до організації навчального процесу та харчування дітей у закладах освіти.

Відповідно до нового Санітарного регламенту:

- встановлено вимоги до харчових продуктів та готових страв, що можуть пропонуватись дітям. Наприклад, передбачено низку обмежень за вмістом солі, цукру та жиру з урахуванням сучасних тенденцій щодо здорового харчування та рекомендацій ВООЗ

- визначено Перелік продуктів харчування, які забороняється продавати у шкільних буфетах (чіпси, сухарики, попкорн, ковбаси, сосиски, копчену і солону рибу, деякі солодощі та ін.)

- встановлені групи харчових продуктів, які повинні бути в щоденному шкільному раціоні учнів (злакові, овочі, фрукти та ягоди, молочні продукти).

У школі розпочата робота з оновлення шкільного меню відповідно до вимог Санітарного регламенту. Сподіваємось, що воно буде до вподоби учням.

А вчителям, спільно з батьками, треба працювати над вихованням культури харчування дітей.

У березні 2021 р. адміністрацією закладу було проведено аналіз потреб у ремонті та придбанні обладнання для харчоблоку, подано заявку до відділу освіти щодо вирішення проблеми з опаленням їдальні, придбанням плити електричної ПЕ-4ШН з шафою жарочною, вагів електронних, стелажу- сушки для посуду, електром'ясорубки, посуду відповідно до вимог НАССР.

Питання організації харчування розглядалося на нарадах при директорові, засіданні батьківського комітету, контролюється адміністрацією школи.

Шкільним психологом постійно здійснюється психолого-соціальна підтримка учнів спрямована на соціалізацію школярів. Протягом року здійснювала психолого-соціальний супровід учнів 8 класу психологом ГО «Проліска».

Постійно проводяться профілактичні бесіди, щодо реагування на булінг, домашнє насильство, попередження правопорушень, мінної безпеки. З залученням спеціалістів соціальних служб, дільничного інспектора, ювенальної превенції, працівників МНС.

5. Аналіз методичної роботи

Свої корективи у навчальний процес вніс карантин. У період 13. 10. 2020 і з 11. 01. 2021 по 24. 01. 2021. було організовано гнучкий (дистанційний) режим навчання, вжиті заходи щодо освоєння учнями змісту навчальних предметів. Діти та батьки були ознайомлені з особливостями дистанційного навчання, розкладом уроків і термінами виконання завдань. Кожен педпрацівник склав план індивідуальної роботи під час карантину. Згідно плану індивідуальної роботи проводилося: моніторинг стану захворюваності учнів, розробка і розміщення на освітніх платформах Google Meet, у соцмережі Viber ,через платформи Zoom, Skype завдань та відео – аудіо супроводу пояснення матеріалу для учнів, індивідуальні консультації для батьків та учнів в онлайн – режимі, перевірка виконаних завдань. Якщо діти не мали доступу до інтернету, тоді завдання та щоденні консультації дітям надавалися в телефонному режимі. Протягом даного періоду вчителі працювали над самоосвітою: вивчалися освітні

платформи для роботи з дітьми в умовах карантину, систематично опрацьовувалися статті на сайтах «НУШ», «На урок» та на інших.

Менш активним виявився цей рік на участь у районних олімпіадах, різноманітних конкурсах та проєктах, але тим не менш :

- ❖ учні 7 – 11 класів приймали участь в обласному конкурсі «Ми сила твоя, Україно!» до Дня захисника України та козацтва;
- ❖ у грудні місяці вчитель мистецтва Столбова І.В. разом з учнями середньої та старшої школи прийняли участь у конкурсі Дитячий малюнок від Товариства Червоного Хреста;
- ❖ з жовтня 2020 по квітень 2021року Столбова І.В. разом з учнями 8 класу приймала участь у проєкті Energyschool «Зелена ініціатива»;
- ❖ конкурс малюнків в рамках проєкта «Я-Україна «Здорова нація»» (травень).
Нормою шкільного життя стала робота методичних об'єднань учителів по залученню учнів до участі у міжнародних і всеукраїнських інтерактивних конкурсах «Кенгуру», «Соняшник», «Левеня», «Гринвіч», «Геліантус», «Бобер».
- ❖ « **Колосок – осінній 2020**» (Бельчиков І., Коротєєва С., Ковальчук В., Свідовська Є., Сорокіна А., Чумак К., (4 клас), Заложна К., Безмощус С., Фролов Д. (3 клас).
- ❖ « **Колосок – весняний 2021**» (Бельчиков І., Коротєєва С., Свідовська Є., Сорокіна А., Чумак К. (4 клас), Заложна К., Безмощус С., Фролов Д., Лежнюк Ю. (3 клас)., Анохіна Д., Костова В., Черніков М.(2 клас), Бабенко Л., Ізюменко І., Ізюменко А., Дрейчук П., Чумак П., Салманов Є.(1 клас).
- ❖ Чумак К., Коротєєва С., Михайлюк Б, Вельчиков І. (учитель Яковлева О. М.) взяли участь у Конкурсі творчості в період карантину COVID -19 «Що я хочу вам сказати» (МКЧХ). Михайлюк Б. і Чумак К. – стали переможцями. Вони отримали у подарунок – планшети.
- ❖ Коротєєва Софія (4 клас) і Заложна К. (3клас) взяли участь в обласному конкурсі учнівської творчості «Чому я поважаю професію військового - 2021» у номінації «Малюнок». Коротєєва С. отримала диплом – відзнаку журі.
- ❖ Коротєєва Софія взяла участь в обласному конкурсі до Дня захисника України «Ми сила твоя, Україно!» в номінації - «Вишивка».
- ❖ Учні 4 класу (Яковлева О. М.) взяли участь в обласному конкурсі «День зустрічі птахів».

Також членами ШМО було проведено шкільні олімпіади з предметів. У цьому році, вперше, більшість вчителів проводили шкільний етап олімпіад – онлайн, з використанням освітньої платформи «На Урок». За результатами участі в онлайн олімпіаді з зарубіжної літератури учениця 11 класу Жилівостова Єлизавета стала переможцем і отримала сертифікат III ступеня. З інших предметів переможців, навіть у шкільному етапі, нажаль, не було, що, відповідно, не дозволило далі приймати участь у II (районному) етапі шкільних олімпіад. Цей факт свідчить про низький рівень вмотивованості та зацікавленості наших дітей у навчанні. І відповідно також вказує на недостатній рівень роботи МО в цьому напрямку.

З метою виховання в підрастаючого покоління патріотизму, любові до рідного краю, підготовки юнаків до військової служби та захисту своєї Батьківщини, формування у молоді мужності, сміливості, дисциплінованості та ініціативності протягом року проводилося багато різних шкільних заходів. З вересня 2020 року здійснюється ґрунтовна підготовка до Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-спортивної гри «Сокіл» («Джура») (кер.Ільїнов О.О., Гамбаль О.Я.).

У методичній роботі вчителям завжди допомагає бібліотекар Проскуріна Т.М., яка не залишає без уваги жодного свята та видатної події. Тетяна Миколаївна зацікавлює учнів бесідами, тематичними виставками літератури, бібліотечними уроками та різноманітними заходами, які вона готує разом з вчителями-предметниками.

Практичним психологом Проскуріною Т.М. вивчалися питання психологічної готовності дітей до систематичного навчання на основі «Портрету дошкільника напередодні його вступу до школи». Тетяна Миколаївна активно працює за напрямком індивідуального консультування учнів, батьків, педагогів. Провела психолого-педагогічні тренінги:

«Емоції та почуття» для учнів, «Згуртування колективу», «Насилля чи булінг?».

Згідно з перспективним планом протягом навчального року у закладі адміністрацією вивчався та аналізувався стан навчальних предметів з історії та правознавства, математики, інформатики. Контроль за станом викладання навчальних предметів здійснювався за такими напрямками: планування навчального матеріалу, виконання навчальних програм, наявність поурочних і календарно-тематичних планів, їх відповідність вимогам програми, результати навчальних досягнень учнів, рівень проведення уроків, упровадження у

навчально-виховний процес ІКТ тощо. Слід зазначити, що навчальна програма з цих предметів реалізується на достатньому рівні.

Один із шляхів підвищення якості знань школярів - забезпечення допрофільної та профільної освіти. Школа працювала над реалізацією Концепції профільного навчання у старшій школі. Профільні програми з української мови та історії України вивчали учні 11 класу.

Навчальні плани та програми за 2020-2021 навчальний рік виконано в повному обсязі. Кількість письмових та усних контрольних робіт відповідає вимогам наказу МОН України «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів» та методичним рекомендаціям МОН України щодо вивчення навчальних предметів. Вчителями – предметниками своєчасно перевіряються робочі та контрольні зошити та виставляються бали за ведення зошитів на сторінки класних журналів.

Матеріал з усіх предметів вивчається послідовно; кількість годин, визначених на кожен тему, відповідає календарному плануванню.

Документація школи (фіксація рівня навчальних досягнень учнів у класних журналах, особових справах) ведеться з дотриманням єдиного мовного режиму.

У зв'язку з нестабільною суспільно-політичною ситуацією на території Луганської області, яка несе загрозу життю і здоров'ю дітям, навчальні екскурсії в 1-4 класах та навчальні екскурсії і навчальна практика у 5-8-х класах не була проведена.

За підсумками навчального року учні школи показали такий рівень досягнень. З 71 учня 1-3 класи оцінювалися вербально, це 20 учнів, із 57 учнів 4-11 класів високого рівня 2 учнів(4%), достатній – 12 учнів (24%), середній рівень – 36 учнів (72 %), низького рівня немає. Якість знань по школі – 28 %.

Відповідно до наказу від 03.03.2021р. «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році» та відповідно до Закону «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)», здобувачі освіти, які завершують здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації із відповідним записом у журналах та свідоцтвах. Водночас

учні, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти, зберігають за собою право пройти її за власним бажанням.

Учителі - предметними ознайомилися та замовили підручники для учнів 4,9 класів на 2021-2022 навчальний рік.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2020-2021 навчального року був виконаний.

Головні завдання закладу освіти на наступний навчальний рік:

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно - комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;
- підвищення якості освітнього процесу, застосування інтерактивних технологій навчання і інноваційних методик, якісного навчально- методичного забезпечення;
- створення “ситуації успіху” для кожного учня;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- підвищення рівня психолого-педагогічної культури батьків, формування у них свідомого розуміння власної активної позиції у вихованні своїх дітей;
- дотримання педагогами принципів академічної доброчесності, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
- посилення заходів щодо попередження дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях;
- проведення антибулінгової політики;
- психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами та їх сімей.
- створення безпечного комфортного освітнього середовища.

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагаюся реагувати на всі звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів.

Упевнена, що лише спільними зусиллями вчителів, батьків та учнів, які засновані на взаємоповазі, можна подолати будь-які виклики сьогодення.